

PENGARUH AKTIVITI MASA SENGGANG DALAM MEMPERKASAAN MODAL INSAN DAN MENINGKATKAN KUALITI HIDUP BELIA

Nurul Hidayati Hamid

Abdul Razaq Ahmad

Mohd Mahzan Awang

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

Abstrak

Kertas konsep ini akan membincangkan tentang pengaruh aktiviti masa senggang belia dalam memperkasakan modal insan dan meningkatkan kualiti hidup. Kualiti hidup merupakan indicator yang mempengaruhi kehidupan manusia juga dapat menentukan hala tuju kualiti hidup individu itu sendiri sama ada kegagalan atau kejayaan. Pengaruh aktiviti masa senggang turut melibatkan interaksi individu tersebut dengan persekitaran, social dan kesihatan dalam membantu pembangunan modal insan cemerlang. Penggunaan masa senggang yang berfaedah secara langsung membantu pencapaian individu dalam mencapai kesejahteraan emosi, kesejahteraan social dan kesejahteraan spiritual. Aktiviti-aktiviti masa senggang yang dilakukan dapat membantu individu merehatkan minda, mengurangkan tekanan dan menikmati kehidupan yang sejahtera. Pelaksanaan aktiviti masa senggang terbahagi kepada dua kategori iaitu melibatkan aktiviti "outdoor" atau "indoor". Pelaksanaan aktiviti, jenis aktiviti, manfaat aktiviti dan pengaruh aktiviti masa senggang secara keseluruhannya merupakan kriteria penting dalam membantu pembangunan modal insan dan meningkatkan kualiti hidup belia.

Kata Kunci: Aktiviti masa senggang, kualiti hidup, modal insan, belia

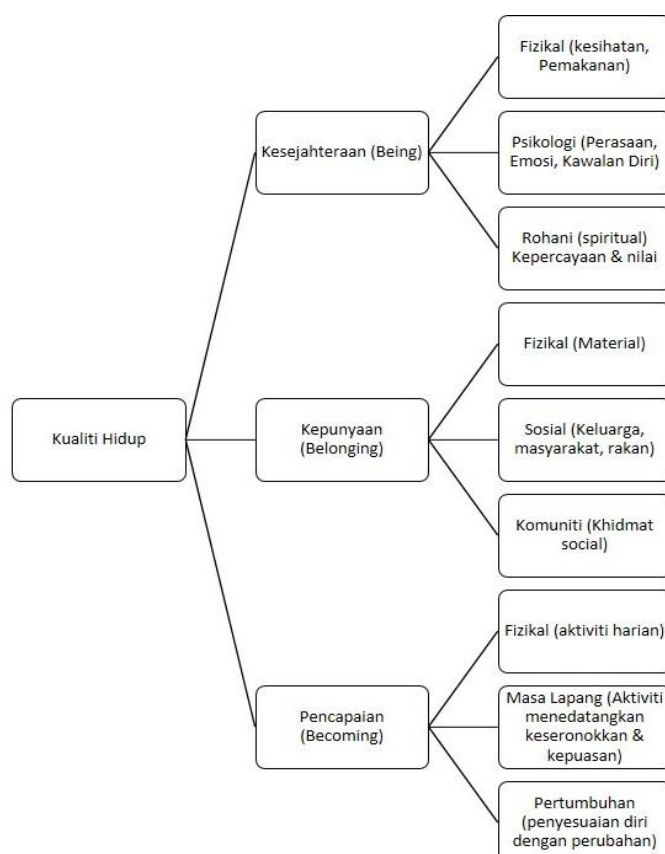
Pengenalan

Apabila membicarakan tentang kualiti hidup, persepsi masyarakat secara langsung membayangkan kemewahan hidup yang dimiliki seseorang. Persepsi masyarakat tentang kualiti hidup adalah bersifat dinamik seiring dengan peredaran masa dan teknologi pada abad ini. Kualiti hidup merupakan aspek utama dalam menentukan kesempurnaan hidup seseorang. Masyarakat beranggapan bahawa takrifan kualiti hidup bagi setiap individu adalah berbeza-beza mengikut keselesaan dan penerimaan individu itu sendiri terhadap pencapaian yang dimiliki. Muhamad Fadhil (2003) menyatakan bahawa manusia akan berusaha untuk menyelesaikan sesuatu masalah bagi mencapai sesuatu tahap dalam memastikan kehidupan yang selamat, sihat, selesa merangkumi aspek fizikal, social dan psikologi. Kualiti hidup merujuk kepada perubahan yang berlaku dalam masyarakat ke satu tingkat yang lebih baik dan memenuhi tahap kepuasan diri di kalangan masyarakat, bagi meneruskan kelangsungan hidup yang selesa (Haryati, Sharifah dan Zakila, 2009).

Ezhwan, Firdaus, Wan Zahari dan Azmi (2012) mendefinisikan kualiti hidup adalah perubahan yang berlaku dalam kehidupan masyarakat daripada keadaan yang tidak memuaskan kepada keadaan yang lebih baik dan merangkumi keseluruhan aspek kehidupan (ekonomi, social, politik, pendidikan dan kebudayaan). Kualiti hidup bukan

dinilai melalui aspek material semata-mata namun, melibatkan semua aspek yang dapat mempengaruhi tahap kepuasan manusia mengikut berdasarkan ruang dan masa (Azahan, Abdul Hadi dan Kadaruddin, 2008). Peredaran masa dan perkembangan kecanggihan sains dan teknologi pada abad ini telah mewujudkan desakkan dan persaingan dalam kehidupan seiring dengan perkembangan ekonomi. Manusia berlumba-lumba untuk mencari kesenangan demi mencapai kesejahteraan material. Ironinyaa, mereka seakan-akan terlupa tentang kesejahteraan psikologi yang melibatkan emosi dan perasaan mereka.

Kualiti hidup manusia bukanlah bergantung kepada pencapaian fizikal (material) semata-mata, namun turut melibatkan aspek lain dalam kehidupan. Model Browns dalam menterjemahkan komponen kualiti hidup menunjukkan terdapat 3 komponen utama dalam kualiti hidup iaitu komponen kesejahteraan, komponen kepunyaan dan komponen pencapaian yang dimiliki. Komponen pencapaian merupakan komponen yang dilihat dan dinilai bagi menentukan tahap kualiti hidup seseorang. Komponen pencapaian pula terbahagi kepada 3 sub komponen utama iaitu pencapaian dari aspek fizikal, pencapaian masa senggang dan pencapaian pertumbuhan (Brown & Brown, 2005).



Rajah 1: Model Kualiti Hidup Browns & Browns (2005)

Masa Senggang dan Kualiti Hidup

Pencapaian masa senggang dalam kualiti hidup dilihat dari aspek bagaimana penggunaan masa senggang tersebut dimanfaatkan dan memberi impak positif kepada individu. Masa senggang merupakan masa yang diperuntukkan dalam kehidupan untuk melakukan aktiviti yang berfaedah dan produktif dimana kesan daripada pelaksanaan aktiviti tersebut memberi kesan pada aspek kesejahteraan, kegembiraan dan kepuasan dalam hidup. Zganec, Merkas & Sverco (2011) menjelaskan bahawa pelaksanaan aktiviti masa senggang memberi kesan terhadap aspek pembangunan social, emosi positif, penambahan pengetahuan dan kemahiran dimana akhirnya menyumbang kepada peningkatan kualiti hidup individu itu sendiri. Oleh yang demikian, pelaksanaan aktiviti masa senggang mempengaruhi kehidupan seseorang dalam meningkatkan kualiti hidup mereka.

Kehidupan seseorang individu tanpa diisi masa liburan (senggang) dianggap sebagai kehidupan yang tidak seimbang (Seed & Llyold, 1997). Individu yang tidak menggunakan masa senggang bagi menjalani aktiviti yang mendatangkan kegembiraan dan kepuasan cenderung untuk berasa tertekan dengan kehidupan. Terdapat pelbagai aktiviti liburan pada masa senggang yang dapat dilakukan sama ada bersifat "*indoor*" atau "*outdoor*" yang memberi kesan positif terhadap pembangunan diri individu dari aspek social, pengetahuan, kemahiran dan perasaan.

Peredaran masa dan kemajuan dalam bidang teknologi pada abad ini memperlihatkan pelbagai aktiviti yang dapat dilakukan pada masa senggang dan bersifat moden. Pengeluaran pelbagai gadget elektronik dan kewujudan dunia tanpa sempadan kini menunjukkan fenomena kebergantungan aktiviti terhadap internet sebagai contoh aktiviti memasak, membuat kek, menjahit dan mendandan pada hari ini adalah lebih mudah dengan melihat video tutorial ataupun tips yang terdapat di internet. Golongan muda (belia) masa kini juga lebih banyak memanfaatkan masa senggang dengan aktiviti berasaskan internet antaranya fenomena "*upload*" video menyanyi di laman Youtube ataupun Facebook yang mungkin bertujuan untuk mempromosi bakat diri ataupun sekadar suka-suka sahaja. Namun, terdapat juga golongan belia yang dapat menjana pendapatan melalui aktiviti masa senggang berasaskan internet dengan mempromosi bakat diri antaranya memasak, membuat kek, menjahit, mendandan, mengubah bunga, membuat sulaman dan perekaan baju ataupun tudung.

Aktiviti yang pada dasarnya bersifat suka-suka untuk kepuasan diri akhirnya membantu mereka dalam menjana pendapatan diri dan menambahkan pengetahuan serta kemahiran mereka. Berkemungkinan aktiviti-aktiviti yang dijalankan juga dapat menjana pemikiran kreatif dan kritis dimana mereka akan membuat sesuatu yang lain daripada kebiasaan sebagai identity produk yang dihasilkan.

Aktiviti-aktiviti sebegini adalah lebih bersifat "*indoor*" dan lebih terarah kepada kepuasan diri individu itu sendiri tanpa melibatkan interaksi social dengan masyarakat secara bersemuka. Terdapat juga aktiviti-aktiviti masa senggang yang melibatkan orang luar khususnya masyarakat setempat tanpa kita sedari antaranya aktiviti gotong royong, kelas keagamaan, aktiviti kebajikan ataupun aktiviti sukan rekreasi. Aktiviti-aktiviti sebegini juga dapat memberikan kepuasan dan manfaat bukan terhadap diri individu itu sendiri sebaliknya masyarakat sekeliling.

Belia dan Masa Senggang

Laporan Indeks Belia Malaysia 2015 menunjukkan domain masa senggang menunjukkan skor sebanyak 81.02% dan berada pada tahap memuaskan. Domain masa senggang dalam Indeks Belia Malaysia terbahagi kepada dua kategori utama iaitu penglibatan belia dalam aktiviti sukan dan penggunaan masa senggang dalam kalangan belia. Berdasarkan dua kategori utama tersebut, penggunaan masa senggang dalam kalangan belia berada pada tahap sangat memuaskan dengan skor 94.96% dimana item pengisian aktiviti masa senggang kategori laman social (Facebook, Twitter, Instagram, dan Youtube) berada pada skor kekerapan paling tinggi sebanyak 84.3%. Situasi ini membuktikan bahawa belia pada zaman ini adalah terlalu bergantung dengan medium laman social dalam kehidupan mereka.

Medium laman social mempunyai kebaikan dan kelemahan yang tersendiri bergantung kepada cara pengendalian individu terhadap medium tersebut. Penggunaan masa senggang dengan laman social mendapat skor tertinggi adalah tidak menghairankan kerana perubahan ekonomi dan kecanggihan teknologi dunia tanpa sempadan telah mempengaruhi gaya hidup belia masa kini. Belia yang bijak memanfaatkan penggunaan laman social berupaya menjana pendapatan dengan menjadi usahawan di alam maya dengan menjual pelbagai produk yang hangat di pasaran. Namun, terdapat juga segelintir belia yang mencemari medium laman social dengan menjadi “*keyboard warrior*” dalam menyebarkan maklumat palsu ataupun membuat kenyataan yang berpotensi mengganggu-gugat keharmonian masyarakat sejagat.

Pengisian masa senggang belia dalam aktiviti membaca atau mengunjungi perpustakaan menunjukkan skor kekerapan sebanyak 54.3% sahaja. Skor ini adalah jauh berbeza dengan pengisian aktiviti berasaskan laman social. Sewajarnya, golongan belia perlu mempunyai minat dan kesedaran terhadap pengisian masa senggang dengan aktiviti membaca selaras dengan matlamat menghasilkan modal insan minda kelas pertama. Pengisian masa senggang dengan aktiviti membaca membantu golongan belia untuk menambahkan pengetahuan dan menjana pemikiran secara kreatif dan kritis.

Pembudayaan pembelajaran sepanjang hayat (*lifelong learning*) juga giat diperkenalkan kepada masyarakat agar mereka mempunyai kesedaran terhadap kepentingan pembelajaran sepanjang hayat ini. Ab.Aziz (2009), menyatakan dalam memperkasakan modal insan bukan sekadar bergantung kepada proses memberikan pengetahuan atau mengasah bakat semata-mata, tetapi berfokus kepada proses penyemaian ilmu, pembentukan cara berfikir dan gaya bertindak yang waras. Oleh yang demikian, masyarakat khususnya golongan belia perlu mempunyai kesedaran akan kepentingan pembelajaran sepanjang hayat ini dan memperuntukkan masa senggang untuk membaca bahan bacaan yang membuka minda sekurang-kurangnya membaca akhbar dengan mengambil tahu hal ehwal semasa.

Rajah 2: Pengisian Aktiviti Masa Senggang Belia 2015

Aktiviti Masa senggang	Tidak Kerap		Kerap	
	Kekerapan	Peratus [%]	Kekerapan	Peratus [%]
Laman sosial (facebook, twitter, Instagram, line, youtube, dll)	883	15.7	4735	84.3
Menonton televisyen	743	13.3	4838	86.7
Beramal di tempat ibadat	1611	37.4	2696	62.6
Memasak	1778	34.6	3361	65.4
Melepak (kedai makan, restoran, pusat membeli belah, dll)	2177	47.4	2417	52.6
Membeli belah	2092	41.1	3001	58.9
Fotografi	1786	46.4	2066	53.6
Melancong	1908	50.6	1866	49.4
Bermain permainan computer (PSP, PS2, PS3, XBOX360, dll)	2127	48.1	2291	51.9
Menghias	2242	49.9	2255	50.1
Berkelah	2132	54.0	1815	46.0
Menonton wayang	2563	50.3	2537	49.7
Main alat muzik	1924	49.4	1973	50.6
Melukis/mewarna	1982	51.0	1905	49.0
Membaca atau mengunjungi perpustakaan/ kedai buku	2497	45.7	2964	54.3
Berkhemah	2168	51.8	2020	48.2
Keluar bersama pasangan (dating)	2257	52.0	2084	48.0
Karaoke	1947	57.6	1435	42.4
Menonton persembahan (kesenian, budaya warisan, teater)	2073	57.0	1562	43.0
Kemasyarakatan	1991	59.3	1367	40.7
Blogging	2507	51.3	2379	48.7
Aktiviti kebudayaan dan kesenian	2699	56.5	2079	43.5
Kraf tangan	2317	52.3	2116	47.7
Clubbing	2048	68.3	952	31.7

(Sumber: Indeks Belia Malaysia, 2015)

Memperkasakan Modal Insan Belia

Negara pada masa ini telah mengalami era transformasi dari aspek ekonomi, pendidikan, politik, teknologi dan social. Transformasi yang berlaku pada telah meletakkan negara satu langkah maju ke hadapan dan sebagai persediaan menghadapi Wawasan 2020. Antara hasrat dan matlamat negara adalah melahirkan modal insan yang berkualiti dan produktif kepada negara. Namun, transformasi aspek social pada masa kini dapat dilihat coraknya lebih bersifat negative dimana golongan belia pada masa kini lebih menonjolkan sikap individualistic dalam mencapai kesejahteraan hidup.

Haryati et.al (2009), menyatakan bahawa terdapat perubahan pola sikap, budaya dan pemikiran golongan belia yang membimbangkan rentetan dari keterjebakkan golongan belia dalam aktiviti yang tidak bermoral. Pembangunan dan kemajuan sesebuah negara perlu seimbang dan tidak hanya mensasarkan matlamat pembangunan yang bersifat kekayaan fizikal (material) semata-mata namun miskin jiwanya. Haryati et.al (2009) turut menyatakan bahawa usaha memperkasakan modal insan dapat dilakukan melalui peningkatan keupayaan dan kompetensi individu itu sendiri. Pakej melengkapkan golongan belia dengan pengetahuan dan kemahiran semata-mata adalah tidak lengkap tanpa kewujudan sikap dan nilai murni bagi melahirkan modal insan minda kelas pertama yang berkualiti. Penelitian terhadap aspek pembangunan modal insan ini tidak hanya bergantung kepada kecemerlangan pengetahuan dan kemahiran semata-mata sebaliknya diseimbangkan dengan aspek nilai-nilai murni. Pembangunan modal insan dalam kalangan belia perlu mempunyai matlamat yang jelas, berpegang pada nilai keagamaan dan morality, berintergriti, serta mempunyai kekuatan minda dalam menangani sesuatu perkara.

Permasalahan Kajian

Belia merupakan golongan pelapis yang akan memimpin negara pada masa hadapan. Selain itu, belia merupakan golongan umur yang produktif dan menyumbang kepada pendapatan negara. Peredaran masa pada abad ini telah mewujudkan situasi yang kompetitif dimana belia pada abad millennium ini perlu berhadapan dengan pelbagai cabaran dalam kehidupan. Kepesatan globalisasi dan dunia tanpa sempadan yang berlaku telah menyebabkan berlakunya perubahan nilai dan budaya baru yang ditonjolkan oleh belia masa kini. Pemikiran dan gaya hidup belia pada masa kini mencerminkan telah berlakunya transformasi baru seiring dengan kemajuan ekonomi dan kemajuan dunia teknologi maklumat (ICT).

Persekitaran global yang kompetitif menyebabkan belia terpaksa berhadapan dengan cabaran yang luar biasa dalam kehidupan seharian. Dasar Belia Malaysia telah menggariskan terdapat 4 teras utama cabaran yang bakal dihadapi oleh belia di Malaysia iaitu dari aspek politik, ekonomi, social dan teknologi. Cabaran-cabaran yang dikenalpasti ini perlu diteliti agar dapat memperkasakan belia menjadi modal insan yang berguna kepada negara. Justeru itu, kesedaran kerajaan terhadap cabaran-cabaran yang bakal dihadapi oleh belia masa kini telah mengambil inisiatif untuk memastikan agar kesejahteraan dan kualiti hidup belia tidak tergugat oleh cabaran-cabaran abad ini dengan membuat penilaian terhadap kesejahteraan hidup belia.

Laporan Skor Indeks Belia Malaysia 2015 menunjukkan bahawa domain masa senggang dalam kalangan belia Malaysia berada pada tahap yang sangat memuaskan dengan skor 81.02%. Dapatan kajian tersebut membuktikan bahawa belia di Malaysia jelas memanfaatkan masa senggang dengan melakukan aktiviti yang dapat memberikan kegembiraan dan kepuasan kepada diri sendiri. Namun, persoalannya disini bagaimana penggunaan aktiviti masa senggang tersebut dapat membantu golongan belia dalam memperkasakan diri mereka dan meningkatkan kualiti hidup? Golongan belia masa kini tidak boleh berasa terlalu selesa sebaliknya perlu mempunyai kesedaran untuk menjadi modal insan yang berkualiti kepada negara. Golongan belia perlu bijak dalam

memanfaatkan masa senggang sedia ada dengan melakukan aktiviti yang produktif dan memberi manfaat kepada diri sendiri dan masyarakat.

Senario dunia masa kini menunjukkan bahawa masalah gejala social masih lagi berleluasa dan semakin kronik lantaran pelbagai cabaran dan desakkan hidup yang berlaku pada abad serba kompetitif ini. Identity dan jati diri yang penuh dengan nilai-nilai murni seakan-akan terhakis seiring dengan peningkatan gejala social yang berlaku pada hari ini. Kes rogol, bunuh, penagihan dan pegedaran dadah, samun dan lain-lain kes jenayah yang berlaku pada masa kini adalah dalam kalangan belia itu sendiri. Situasi yang berlaku ini adalah sangat membimbangkan kerana golongan belia sewajarnya melakukan aktiviti yang berfaedah dan produktif. Pelaksanaan aktiviti berfaedah yang dianjurkan oleh Rakan Muda dan IM4U merupakan usaha-usaha yang dijalankan oleh kerajaan bagi membantu memperkasakan modal insan belia dengan memberi pendedahan dan pendekatan dalam memanfaatkan masa senggang mereka.

Konsep pelaksanaan dua program utama ini pada asasnya adalah sama iaitu mensasarkan penglibatan belia dalam aktiviti yang berfaedah dan membantu pembangunan diri, social, ekonomi dan spiritual belia dengan melibatkan penglibatan masyarakat secara menyeluruh. Pelaksanaan dua program utama tersebut mempunyai matlamat utama iaitu ingin membantu pengisian aktiviti belia yang bermanfaat serta menyumbang kepada kesejahteraan diri dan masyarakat. Pengisian masa senggang dengan aktiviti yang berfaedah secara langsung menyumbang kepada kesejahteraan fizikal, psikologi, dan kerohonian belia. Namun, sejauh manakah pelaksanaan aktiviti tersebut dapat membantu pembangunan modal insan belia? Sejauh manakah belia mempunyai kesedaran dalam memanfaatkan pengisian masa senggang dengan aktiviti yang produktif dan berfaedah?

Cadangan Pelaksanaan Aktiviti Masa Senggang Berfaedah dalam Kalangan Belia

Berikut merupakan cadangan bagi membantu belia melakukan aktiviti masa senggang yang berfaedah;

1. Memberi pendedahan dengan lebih meluas tentang pelaksanaan program yang dapat disertai oleh belia seperti Rakan Muda dan IM4U.
2. Memudahkan akses semua golongan belia untuk melibatkan diri dalam aktiviti yang dianjurkan oleh Rakan Muda mahupun IM4U di seluruh negara.
3. Menganjurkan kempen mempromosi kewujudan program-program melibatkan belia di kawasan pedalaman dan tidak hanya berfokus di kawasan Bandar.
4. Menubuhkan lebih banyak lagi pusat pelaksanaan aktiviti-aktiviti yang berfaedah oleh belia.
5. Memperbanyakan lagi kemudahan-kemudahan utility dalam menjalankan aktiviti berfaedah seperti bengkel menukang, kelas menjahit, studio muzik, kelas memasak dan lain-lain.
6. Mempromosi Hari Belia Negara dengan lebih meluas dan tidak hanya tertumpu di ibu negara sebaliknya di seluruh negara.
7. Menaik taraf kemudahan sedia ada untuk memudahkan lagi golongan belia memanfaatkan sesuatu daripada kemudahan yang disediakan dan membuat inovasi.

8. Memperkenalkan pelbagai insentif dan bantuan kewangan kepada golongan belia yang berkebolehan menghasilkan produk inovasi dan kreativiti dalam menjana pendapatan diri.

Kesimpulan

Pelaksanaan aktiviti masa senggang yang berfaedah dalam kalangan belia adalah perlu bagi membantu memperkasakan modal insan golongan tersebut. Usaha negara dalam mencapai status negara maju dan melahirkan modal insan yang berkualiti secara langsung berkait rapat dengan golongan belia yang menjadi pelapis pemimpin negara masa hadapan. Pelaksanaan aktiviti masa senggang yang berfaedah membantu pembangunan modal insan belia khususnya melibatkan pembangunan sosial, spiritual, psikologi, dan intelektual. Kealpaan masyarakat terhadap pengisian masa senggang yang berfaedah dan mensasarkan keseronokkan jangka pendek semata-mata adalah perlu dikikis dan disemai dengan penghayatan kepentingan pengisian aktiviti yang melibatkan keseimbangan dalam kesejahteraan fizikal, psikologi, dan spiritual. Pendedahan terhadap kepentingan pengisian aktiviti masa senggang yang berfaedah ini tidak wajar dipandang remeh kerana dilihat sebagai aspek yang mudah namun pelaksanaannya adalah sukar sekiranya masyarakat khususnya belia masih tidak mendapat kesedaran dan mementingkan nilai individualistik semata-mata. Justeru, semua pihak wajar berkerjasama dalam memastikan pembangunan sendiri yang positif, sejahtera, holistik dan menyumbang kepada hidup yang berkualiti.

Rujukan

- Abd Aziz Yusof. *Pembangunan Modal Insan Teras Pendidikan Negara*. 2009. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
- Andreja Brasja Zganec, Marina Merkas, & Iva Sverko. 2011. Quality of Life and Leisure Activities: How do Leisure Activities Contribute to Subjective Well-Being? *Journal of Social Indicators Research*. Volume 102(1); 81-91.
- Azahan Awang, Abd Hadi Harman Shah, & Kadaruddin Aiyub. 2008. Penilaian Makna Kualiti Hidup dalam Bidang Pengurusan Persekitaran di Malaysia. *Jurnal Akademika Bilangan 72*; 45-68.
- Brown. R.I & Brown. I. 2005. The Application of Quality of Life. *Journal of Intellectual Disability Research*. Volume 49 (1); 718-727.
- Ezhwan Nur Arshad, Firdaus Ismail, Wan Zahari Wan Yusoff & Azmi Khames. 2012. Kualiti Hidup Penduduk Felda Di Wilayah Iskandar Malaysia. *Pembentangan seminar 1st International Conference on Innovation and Technology for Sustainable Built Environment (ICITSBE 2012)*, pada 16-17 April 2012; Perak.
- Haryati Shafii, Sharifah Meryam Shareh Musa & Zakila Abd Rahman. 2009. *Pembangunan Modal Insan Ke Arah Meningkatkan Kualiti Hidup Masyarakat*. Pembentangan Seminar International Conference on Human Capital Development (ICONHCD 2009), pada 25-27 May 2009, Kuantan, Pahang.
- http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Quality_of_life_indicators_-_leisure_and_social_interactions

- Indeks Belia Malaysia 2015; Mengukur Kesejahteraan Hidup Belia Malaysia. 2015. Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IYRES). Putrajaya.
- Seed.P & Lloyd.G. 1997. Quality of Life. Jessica Kingsley Publisher Ltd. United Kingdom.
- Sufean Hussin, Shahril Marzuki, Ahmad Zabidi Abd Razak, Habib Md Som, dan Alina Rane. 2005. Pentadbiran Dalam Pembangunan Pendidikan. Pts Professional. Bentong, Pahang.

_____0000_____